Závěrečná zpráva o činnosti metodického sdružení 1. – 3. tříd ve školním roce 2017/18

Členové sdružení:
Mgr. Tereza Pfeiferová, Mgr. Lucie Nenadovičová, Mgr. Hana Lukešová,
Mgr. Jitka Přibková, Mgr. Denisa Siterová, Mgr. Miluše Široká,
Mgr. Jana Kovaříková, Mgr. Hana Jarošová, Mgr. Jaromíra Kozáková

1. **Metodické sdružení pracovalo podle plánu na rok 2017/18**
   - plán byl průběžně plněn, během roku byl doplňován a aktualizován
   - průběžně byla prováděna kontrola plnění standardů a dodržování tematických plánů

2. **Pedagogická činnost**
   - tvorba tematických plánů
   - spolupráce začínajících a uvádějících učitelů, vzájemné náslechy v hodinách
   - spolupráce se speciální pedagožkou
   - řešení výchovných problémů žáků
   - zadávání srovnávacích pololetních prací pro třetí ročníky – český jazyk, matematika, anglický jazyk
   - zadávání rozřazovacích testů z AJ ve 2. ročnících
   - používání výpočetní techniky, výukových aplikací a programů
   - zapojení žáků do soutěží – Matematický cvrček, sportovní a výtvarné soutěže
     - úspěch Kláry Bradové ze 3. A – 1. místo v celostátním kole Matematického cvrčka
     - úspěch vybraných žáků ve florbale – 2. místo v Poháru hejtmana PK

3. **Kulturní a společenské akce**
   - divadlo Alfa
   - divadlo a tvoření v D-klubu – vánoční a velikonoční tvoření, divadlení představení
   - filmová představení v CinemaCity Plaza
   - vánoční besídky ve třídách

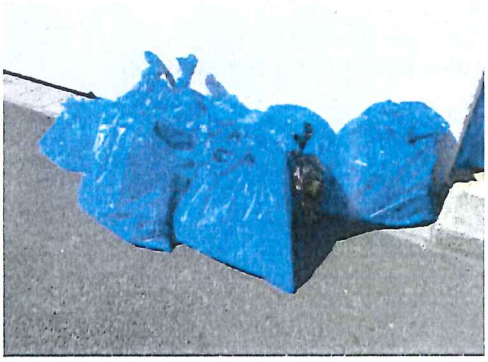
4. Sportovní akce

- organizace plaveckého výcviku
- účast na *McDonalds cupu*
- návštěva *Festivalu sportu*

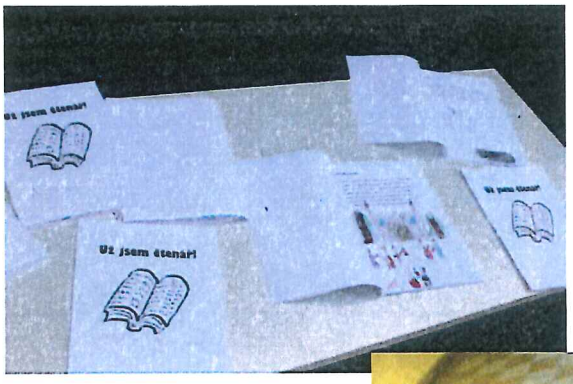
5. Další akce

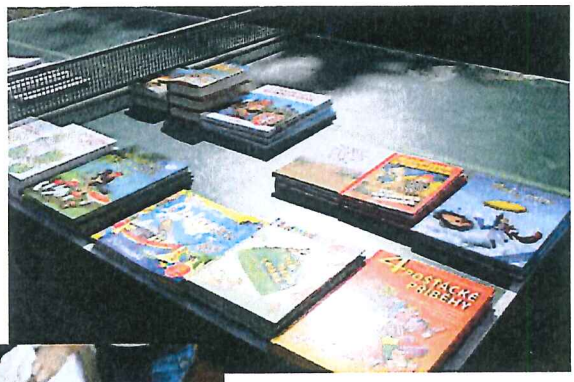
- lesní pedagogika - *Arboretum Sofronka* - hravá, soutěživá forma – přínosné a oblíbené programy
- *Techmania* - návštěva science centra a planetária – přínosné a oblíbené
- *škola v přírodě* – 2. A, B, C, 3. A, C areál Hrachov – spokojenost ze strany dětí i vyučujících
- organizace besed *v obvodní knihovně* - velmi kvalitně připravené programy
- pěvecká soutěž – *Karlovarský skřivánek*
- *Škola nanečisto (Úspěšný předškolák)* - seznámení předškoláků s prostředím školy
- *Májový pochod* - pomoc ŠD při organizace
- *Zápisy do 1. tříd*
- *Čertí škola*
- *Moje cesta na svět* – pro žáky 3. tříd
- Spolupráce s policií ČR
- *Cesta za školními skřítky aneb přespávání prvňáčků ve škole* – stopovačka, opékání uzenin, přespávání ve škole a hledání skřítků, kteří ve škole bydlí a ukazují se až večer, kdy je škola zpravidla prázdná - vydařená akce, kterou si děti velmi užily
- Školní výlety – *Farma Moulisových v Mílínově* – krásný program pro děti zaměřený na farmaření a soužití s přírodou

6. **Projekty**
   - *Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol*
   - *Den zdraví*
   - *Den Země*
   - *Ukliďme Česko* – výchovné s ohledem na ekologii,
   - třídění odpadu, vztah k přírodě



   - *Řemeslo má zlaté dno*
   - *Čtenářský projekt „Cestujeme světem knih"* – čtenářská gramotnost soutěž o nejlepší čtenáře a ilustrátory probíhající během druhého pololetí v každé třídě, zakončení akcí pro děti a rodiče na školním hřišti, odměny financovány díky grantu





7. **Ostatní**
   - Zapojení do akcí pořádaných školním parlamentem
   - Vzdělávání pedagogů

Závěr:
Školní rok 2017/18 proběhl podle RVP v souladu s tematickými plány. Výuka byla koordinována v paralelních třídách. Byly zadávány srovnávací práce a konzultovány vzdělávací i výchovné problémy.
Žákům bylo umožněno prezentovat se v soutěžích v nejrůznějších oblastech. Žákům se speciálními poruchami chování a učení byla poskytována možnost spolupracovat se speciálním pedagogem.
Školní rok je z pohledu pedagogů 1. – 3. ročníků hodnocen jako zdařilý.

Mgr. Tereza Pfeiferová

Zapsala: Mgr. Tereza Pfeiferová
předsedkyně MS

Závěrečná zpráva o činnosti metodického sdružení 4. – 5. tříd ve školním roce 2017/18

Členové sdružení:
Otakara Kubecová, Jana Jelínková, Lenka Knoblochová, Eva Vadlejchová, Ivana Sikorová, Dana Barochová

1. **Metodické sdružení pracovalo podle plánu na rok 2017/18**
   - Plán byl průběžně plněn, během roku byl doplňován a aktualizován
   - Průběžně byla prováděna kontrola plnění standardů a dodržování tematických plánů

2. **Pedagogická činnost**
   - Tvorba tematických plánů
   - Řešení výchovných problémů žáků
   - Zadávání srovnávacích prací pro jednotlivé ročníky – český jazyk, matematika, anglický jazyk
   - Spolupráce uvádějících učitelek D, Barochové aj. Jelínkové se začínajícími učitelkami I. Sikorovou a L. Knoblochovou
   - Spolupráce se speciální pedagožkou Mgr. Zuzanou Pecháčkovou – tvorba IVP a PLPP
   - Počet žáků přijatých na gymnázia: 3 žáci z 5. A, 2 žáci z 5.B a 2 žáci z 5.C
   - Organizace matematických soutěží:
     - ✓ ***Pythagoriáda*** – dva žáci na 6. místě okresního kola /Hajšman, Luhový – 5.A/
     - ✓ ***Matematický klokan*** – zúčastnily se všechny 4. i 5.třídy
     - ✓ ***Logická olympiáda – výběr žáků***
     - ✓ ***Matematická olympiáda*** – 2. místo v okresním kole /Vítovcová – 5.B/, dva žáci 4. místo /Marušincová, Kořenek – 5.B/
   - Škrábej, kotě! – soutěž o bezpečnosti na internetu a programování organizovanou Centrem robotiky – školního kola se zúčastnili všichni žáci 4.tříd navštěvujících volitelný předmět programování a všichni žáci pátých ročníků. Obsadili všechna hodnocená místa v pořadí: Vítovcová – 5.C , Kabát – 5.C, Vrhel – 5.A, Kříž – 5.C., T. Novotná – 5.A

- Organizace besed v obvodní knihovně - velmi kvalitně připravené programy, zajímavé metody a techniky
- Moje cesta na svět - projekt o vzniku života, prenatálním vývoji a narození – organizováno Národní iniciativou pro život /NIŽ/
- Pěvecká soutěž – ***Karlovarský skřivánek***
- Dopravní výchova
- Recitační soutěž – 2. Místo v onvodním kole – K. Bednářová – 5. C

3. Kulturní a společenské akce

- Divadlo Alfa
- Filmová představení v CinemaCity Plaza
- Pivovarské muzeum – ***Zapomenutá řemesla*** – žáci 4. ročníku v rámci technického grantu

- Spolupráce se ZČ muzeem - Zažij školu před 100 lety a zážitkový program: Pravěk
- Národopisné muzeum – Vánoční dílny a Velikonoční zdobení – velmi pěkné aktivizační programy
- Finanční gramotnost – interaktivní expozice v Depu – Jak se točí peníze
- Výstava v Papírně k výročí narození Karla IV. – Magičtí Lucemburkové

4. Sportovní akce

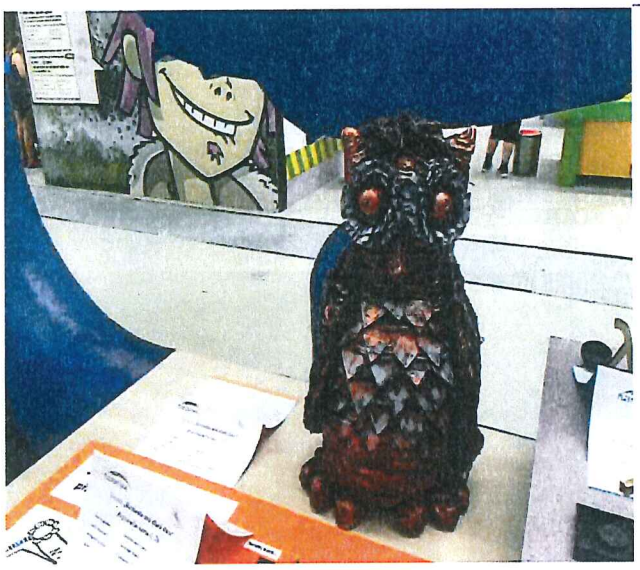
- Preventan Cup - vybíjená dívky - okresní kolo 3.místo
- - vybíjená chlapci - obvodní kolo 3.místo
- Pohár hejtmana Plzeňského kraje ve florbalu – podzimní: 2. místo
- Florbal – Krajské finále ČEPS CUP 2017/18 – 3. místo
- Organizace plaveckého a bruslařského výcviku
- Dopravní soutěž mladých cyklistů -
- Mc Donald´s Cup - okresní kolo – 5.místo
- Účast na akci Festival sportu projektu Nadace sportující mládeže

5. Projekty

- Cestujeme světem knih – cesta za dobrodružstvím – čtenářská gramotnost – soutěž o nejlepší čtenáře a ilustrátory zakončena hravým programem pro rodiče s dětmi v atriu školy – financováno z grantu
- Techmánia - umožňuje interaktivní výuku - nenásilnou formou získávají děti technické znalosti - vždy se velmi těší
- Planetárium – 5. třídy
- Lesní pedagogika - Arboretum Sofronka - fundovaný výklad Ing. Kaňáka - skupinová práce - hravá, soutěživá forma - velmi přínosné

- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Den Země – v rámci ekologické výuky jsme se zapojili do projektu Ukliďme Česko, dobrovolnické úklidové akce
- Den zdraví
- Putování za zdravým jídlem
- Normální je nekouřit – vzdělávací projekt Státního zdravotního ústavu v Praze pro žáky 1. stupně
- Exkurze 5. tříd do třídičky odpadů v Černošíně
- Škola v přírodě Hrachov - dobrá organizace a ubytování - dostatek jídla - zajištěna zdravotní péče - hezké prostředí - velmi kladně hodnoceno

- Řemeslo má zlaté dno – :J. Zikmund – 5.A. - 2. místo v 1. kategorii ZŠ v rukodělné soutěži vyhlášené Plzeňským krajem za exponát s názvem Sova pálená



6. Ostatní

- Úspěšný předškolák - seznámení předškoláků s prostředím školy
- Májový pochod - pomoc ŠD při organizaci
- Zápisy do prvních tříd

Závěr: Školní rok 2017 - 2018 proběhl podle RVP v souladu s tematickými plány. Výuka byla koordinována v paralelních třídách. Byly zadávány srovnávací práce a konzultovány vzdělávací i výchovné problémy.

Nadaným žákům byla umožněna účast v mnoha vědomostních soutěžích. Především v matematických olympiádách se umístili velmi dobře. Slabším žákům a jejich rodičům byla nabízena spolupráce se speciální pedagožkou, popř. pedagogická podpora a IVP.

Ve sportovních soutěžích žáci postupovali do krajských kol.

Celkově hodnotíme školní rok 2017 - 2018 jako úspěšný.

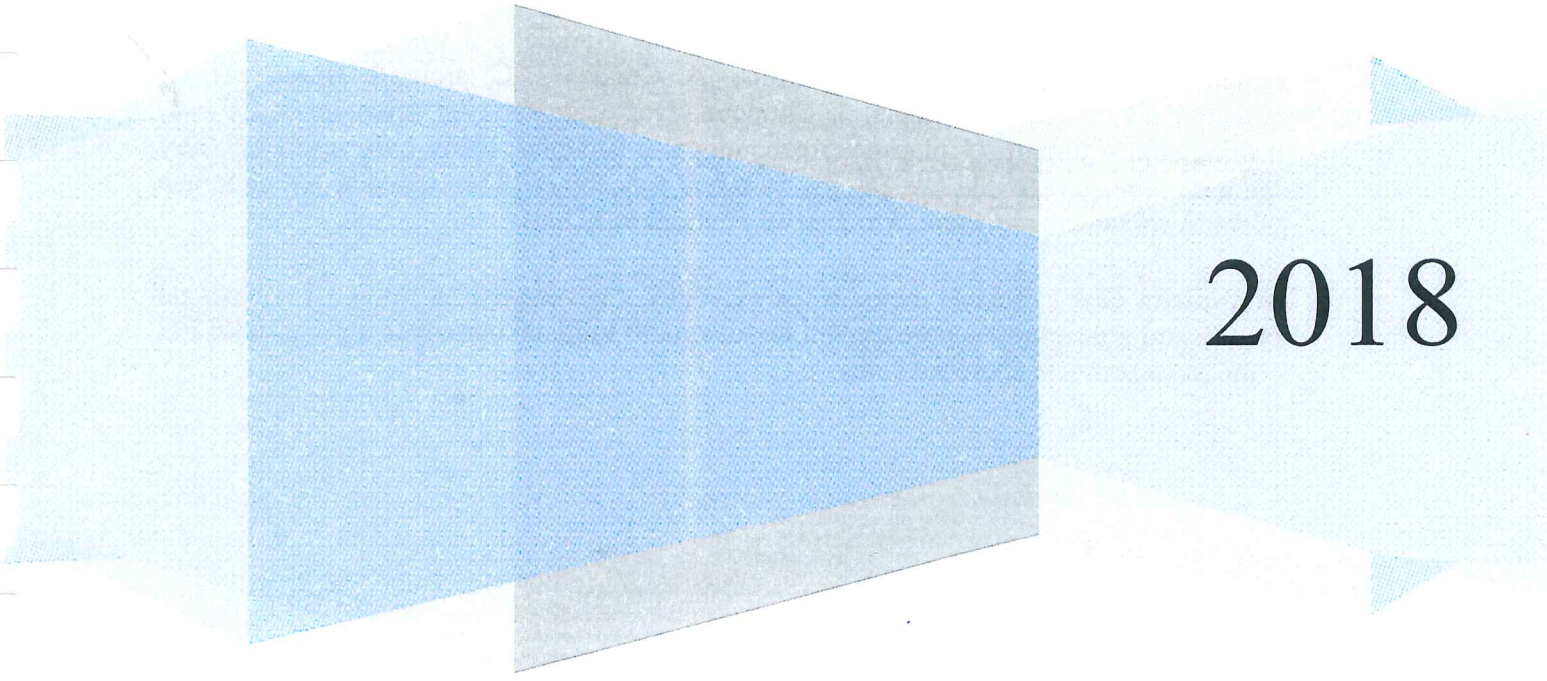
Zapsala: Mgr. Danuše Barochová
předsedkyně MS

Mgr. D. Barochová

Závěrečná zpráva předmětové komise Čj - D

Školní rok 2017/2018

Zpracovala Mgr. Simona Burešová



Předmětová komise Čj - D
Závěrečná zpráva za školní rok 2017/2018

Obsah zprávy: **1. Složení komise**
2. Tematické plány, kritéria hodnocení
3. Přehled soutěží, aktivit, zapojení do projektů
4. Různé
6. Vyhodnocení ověřovacích testů z Čj

1) **Složení komise**
Mgr. Simona Burešová (předseda, vyučující Českého jazyka), Mgr. Anna Čečilová (vyučující Českého jazyka), Mgr. Vladimíra Rušavá (vyučující českého jazyka), Mgr. Jindřiška Skopová (vyučující Dějepisu), Mgr. Lenka Janová (vyučující Dějepisu)

2) **Tematické plány, kritéria hodnocení**

Řešené body v průběhu školního roku:

- **Sjednocení klasifikace v 1. pololetí:** Čj – diktáty, prověřovací práce, D – jednotné hodnocení písemných prací, zadání a hodnocení projektů v paralelních třídách, ústní zkoušení – váha 100%, referát – váha 50%, prověrky – jednotné zadání a vyhodnocení – konkrétní domluva při sestavování testu, projekty – stejná kritéria při zadání a hodnocení), sjednocení i v zápisech do školy on-line.

- **Sjednocení sešitů** pro všechny ročníky postupně od 6. tříd – diktáty, desetiminutovky, sešit na prověřovací práce, školní a domácí, sloh, literatura.

- **Schvalování a vyhodnocování plnění tematických plánů**, kontrola časového rozvržení učiva a zpracování tematických plánů v souladu s výstupy RVP a ŠVP, zodpovědnost: český jazyk: Čj mluvnice (A. Čečilová), Čj sloh (S. Burešová), Čj literatura (V. Rušavá), dějepis: J. Skopová. Došlo k drobným úpravám v Čj – 8. ročník, sloh – tematický plán nekorespondoval s učebnicí, plány byly upraveny, aby látka na sebe navazovala tak, jak jde za sebou v učebnici (důvodem je nová generace učebnic nakladatelství Fraus, která se od původní řady liší).

- **Metodická část** - diskuse metod a forem výuky v návaznosti na RVP, Čj - důraz na čtenářskou gramotnost – porozumění textu, využití knih zakoupených z prostředků EU – možnost souvislé společné četby.

- **Individuální plány** – spolupráce s výchovnou poradkyní, aktuálně.

- Čj - projednání **časového zařazení velkých kontrolních prací žáků** (vstupní prověřovací práce – září, prověrka za 1. pololetí – leden, prověrka za 2. pololetí – poslední týden v květnu, první týden v červnu).

- **Koordinace nákupu pracovních sešitů:** Čj (Fraus) – žáci si zakoupí samostatně do 18. září, od letošního školního roku budou děti používat pracovní sešity i na dějepis v 6. a 7. ročníku. Sešity objednala p. uč. Skopová, k zakoupení byly k dispozici u ní, protože je nutné je objednat přímo v nakladatelství (Taktik – Hravý dějepis), v knihkupectví nejsou k dispozici.

- **Koordinace počtu a obsahu písemných prací žáků, sjednocení způsobu klasifikace** a hodnocení žáků.

- **Koncepce domácí přípravy**: DÚ - nehodnotit v On-line, pouze poznámka v klasifikaci učitele, DÚ – zadání je dobrovolné, v případě správného vypracování klasifikace stupněm 1.

- Při výuce mohou pedagogové kromě učebnic a učebních textů se schvalovací doložkou MŠMT využívat i jiné **učební texty, DUMY, prezentace a další materiály**, pokud nejsou v rozporu s cíli vzdělávání a obsahem vyhovují pedagogickým a didaktickým zásadám vzdělávání.

- **Zpracování připomínek k dokumentům školy** – připomínky ke školnímu řádu a pravidlům pro hodnocení projednány na společné schůzce vyučujících 2. stupně a předány vedení školy.

- **Pravidla pro hodnocení 2. pololetí:** diskuze nad hodnotami známek při zadávání do školy on-line hodnoty 0,1+ 0,25 + 0,5 + 0,75 + 1,0 (sjednocení klasifikace)
  Čj
  - prověřovací práce, kontrolní slohové práce, diktáty, recitace básně – 1,0
  - desetiminutovky, testy – 0,75
  - mluvní cvičení, referáty – 0,50

  D
  - ústní zkoušení, testy – 1,0
  - menší testy – 0,75
  - referáty, sešit – 0,50

  Ostatní klasifikace závisí na rozhodnutí vyučujícího individuálně. Dohodnutá pravidla pro hodnocení platí pro klasifikaci od 2. pololetí.

- Vyučující Čj se dohodly na **úpravě diktátů** pro jednotlivé ročníky – některé jsou obsahově příliš těžké, jiné zase lehké, některým slovům děti nerozumí (podloubí, apoštol, orloj, šindel apod.). Přes prázdniny p. uč. Čečilová jednotlivé texty posoudí a upraví, ostatní vyučující s úpravami seznámí na úvodní schůzce předmětové komise v srpnu.

- Předmětová komise prokonzultovala práci s žáky, kteří mají **PLPP nebo IVP** – individuální přístup k jednotlivým žákům, přihlédnutí k poruchám a to, zda stanovená

podpůrná opatření fungují. Došla k závěru, že v řadě případů škola dodržuje doporučení PPP, ale zákonní zástupci často opomíjí domácí přípravu a doporučená opatření ze strany rodiny.

- **ŠVP** – sledování průběžného plnění plánu, dodržování učebních plánů v předmětech PK – bez větších problémů.

3) Přehled soutěží, aktivit, zapojení do projektů

- **Podpora čtenářské gramotnosti** – využívání knih žákovské knihovny zakoupených z prostředků EU - společná četba navazující na základní učivo (K. J. Erben – Kytice, A. de Saint-Exupéry – Malý princ, K. Čapek – Povídky z jedné a z druhé kapsy, J. Dunthorne – Ponorka). Skupinová četba se osvědčila jako vhodný nástroj pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

- **Divadlo Alfa** – představení pro 6. a 9. ročníky.
  6. ročník – Tajemný hrad v Karpatech (J. Verne) - 26. 2. 2018 od 10:30 hod.
  9. ročník – Lékařem proti své vůli (Moliére)
  Cena 60,- Kč na žáka.

- **Spolupráce s obvodní knihovnou** – pokračování v Projektu spolupráce knihovny a základní školy – ucelený cyklus reflektující a doplňující RVP (základní orientace v knihovně, práce s knihou a dalšími informačními zdroji, přehled o knihovnictví a informační společnosti v dějinných souvislostech (9. ročníky dva bloky, 1. absolvovaly v 1. pololetí, další v pololetí druhém, ostatní ročníky se lekcí zúčastnily ve 2. pololetí). Programy rozšiřují informace z oblasti literatury, navazují na poznatky získané v rámci výuky. V letošním školním roce 6. ročníky navštívily knihovnu v rámci hodin informatiky, protože náplň lekce tematicky navazuje na učivo probírané v hodinách.

třída	datum	čas	název lekce	jméno vyučujícího	počet žáků
6.A	17.5.2018	10:20	Učte se být on-line	Cajthamlová	25
6.C	16.5.2018	10:20	Učte se být on-line	Cajthamlová	23
7.A	11.5.2018	12:15	Cesta do fantazie	Rušavá	28
7.B	9.5.2018	12:10	Cesta do fantazie	Čečilová	24
8.A	10.5.2018	10:20	Vznik písma a knihy	Burešová	30
8.B	18.5.2018	10:20	Vznik písma a knihy	Rušavá	28
9.A	11.5.2018	8:00	Informační zdroje	Burešová	24
9.B	11.5.2018	9.30	Informační zdroje	Čečilová	23

- Po celý školní rok probíhal **projekt předplatného do DJKT** pro 2. stupeň ZŠ. Jednalo se celkem o 4 představení - 1 balet (Čajkovskij- Labutí jezero- červen 2018), 2 muzikály (Zvonokosy - říjen 2017 a Kdyby tisíc klarinetů- prosinec 2017) a 1 činohru (Počestné paní plzeňské - duben 2018). Celkem jednotlivá představení zhlédlo 112

žáků 7. - 9. tříd. Akce byla dobrovolná a cena jednoho představení pro žáka představovala částku 94,- Kč. O možnost návštěvy divadla byl mezi žáky veliký zájem. Některá představení byla ze strany žáků hodnocena pozitivně, jiná (zejména činohra Počestné paní plzeňské) spíše negativně.

- **OČJ:**
  Školní kolo OČJ proběhlo 29. 11. 2017, do okresního kola postupuje 1. **Kateřina Maříková**, 24 bodů (14+10), 2. **Eliška Šnajdrová**, 23 bodů (13+10), obě žákyně 9. ročníku. Školního kola se zúčastnilo 18 žáků z 8. a 9. tříd. V mluvnické části největší problémy činily otázky týkající se slovních druhů. Věcný význam slova, který téměř nepoužívají nebo neslýchají, neumí použít a správně skloňovat. Naopak dobře chápou dvojjazyčné vyjádření slov. Ve slohové části řadě žáků chyběla originalita a nápad, popř. se v textu vyskytovalo větší množství pravopisných chyb.
  29. 1. 2018 proběhlo okresní kolo OČJ, kterého se zúčastnily Kateřina Maříková a Eliška Šnajdrová, obě žákyně 9. A. Z maximálního počtu 50 bodů získala K. Maříková 33 bodů a umístila se na 6. místě, E. Šnajdrová s počtem 26 bodů na 12. místě z celkového počtu 21 zúčastněných.

- **Dějepisná olympiáda:**
  Výsledky školního kola dějepisné olympiády – 23. 11. 2017: zúčastnilo se 23 žáků z 8. a 9. ročníků. Nejlepšího výsledku dosáhl **Jiří Linda** - 48 bodů, žák 9. B, který postoupil do okresního kola.

- **Soutěž vyhlášená Viktorií Plzeň v rámci projektu Viktorka do škol 2017/2018** – sepsání **reportáže**
  Zúčastnilo se 7 žáků převážně z 9. tříd (+ 8. třídy). Soutěž spočívala v napsání fiktivní zápasové reportáže (pro 2. stupeň). Žáci z fiktivního zápasu Viktorie Plzeň napsali reportáž shrnující průběh zápasu. Za školu se odesílaly tři nejlepší práce. Rozsah reportáže odpovídal velikosti stránky A4 a týkala se zápasu, ve kterém Plzeň vyhrála, fantazii se meze nekladly. Nejlepší práce budou zveřejněny na webových stránkách Viktorie. Žákyně naší školy vyhrála 1. místo – **Kristýna Vodrážková, 9. A**
  Cena za 1. místo – Novinářská akreditace na ligový zápas s Jabloncem, který se hrál na začátku prosince (možné i s doprovodem jedné dospělé osoby), po zápase setkání s vybraným hráčem a možnost pořízení rozhovoru s ním.

- **Dějepisné akce**: **„Jak se točí peníze“** - interaktivní vzdělávací expozici určené pro žáky **2. - 7. tříd** v DEPO2015, která probíhala **od 4. října 2017 do 18. dubna 2018**. Zúčastnily se 6. ročníky.

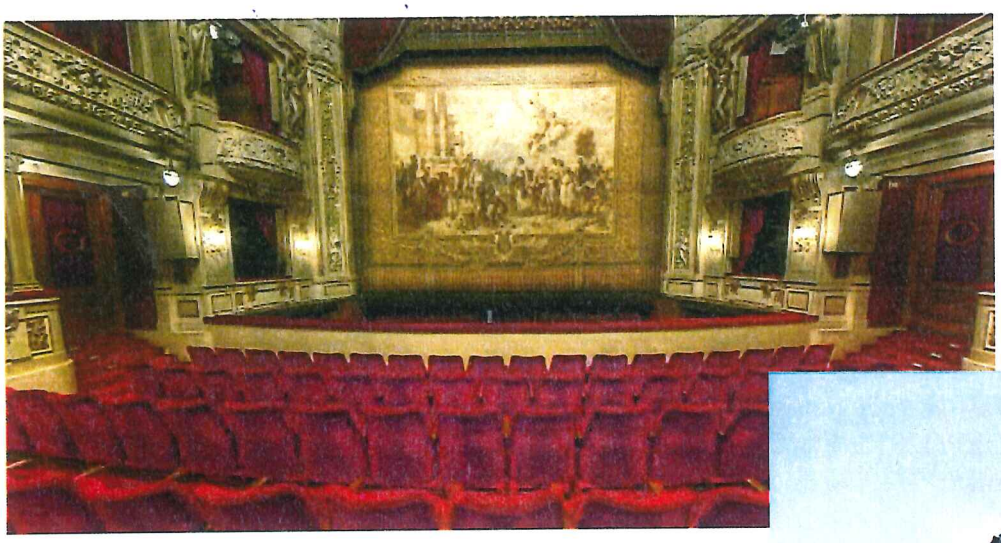
- Další **dějepisné akce**: 7. 3. byli žáci 7. A v Západočeském muzeu na **výukovém programu Obrazy z dějin Staré Plzně**. Seznámili se tak s historií a vývojem dnešního Starého Plzence a s osídlením v jeho okolí, včetně založení Plzně. Stejný výukový program čekal na žáky 7. B 10. 5.

- V průběhu měsíce března proběhla **praxe studentky Venduly Auzké**, studentky 5. ročníku pedagogické fakulty, která vyučovala průřezem ve všech třídách český jazyk

(vedoucí praxe Mgr. Simona Burešová) i dějepis (vedoucí praxe Mgr. Jindřiška Skopová). Jednalo se o souvislou praxi v celkovém počtu 20 hodin z obou předmětů. Spolupráce se studentkou probíhala u obou vyučujících bez problémů. Po celou dobu praxe byla studentka samostatná, pracovitá a spolehlivá. Rychle se ve škole zorientovala, o práci měla zájem, dobře se s ní spolupracovalo. Byla pečlivá, ochotná ke spolupráci, vstřícná k radám, měla dobrou schopnost reflexe, adekvátně vyhodnocovala výsledky své pedagogické práce. Prošla si školní a třídní dokumentaci, seznámila se ŠVP, vyžádala a nastudovala si tematický plán, učebnice, pracovní sešity a metodické příručky používané v jednotlivých ročnících. Hodnocení odučených hodin bylo vždy výborné.
Pokud bylo potřeba, nejasnosti společně konzultovala a domlouvala se na dalších postupech. Při výuce brala dostatečný ohled na zvláštnosti v učivu, na specifika jednotlivých tříd a skupin žáků, na pedagogicko-psychologické zákonitosti, podílela se na opravování písemných prací a sešitů žáků, vytvářela si vlastní učební materiál. Adekvátně a funkčně plánovala učivo na jednotlivé vyučovací jednotky, aplikovala tematický plán se zřetelem na návaznost v učivu, při výuce uplatňovala teoretické vědomosti z pedagogiky, psychologie a didaktiky.

- **Kino** – 27. 6. se žáci 2. stupně zúčastní filmového představení Jumanji v OC Plaza.

- **Exkurze do Terezína** 24. 5. 2018 - exkurze se účastnilo 42 žáků vybraných z 8. a 9. ročníků, Mgr. Skopová, Mgr. Levorová a Mgr. Kopecká. Částečně se akce financovala z grantu na podporu primární prevence, a to částkou 9 000,- Kč. Žáci doplráceli po 246,- Kč. Cílem byla Malá pevnost Terezín. Kromě Malé pevnosti jsme viděli ještě Muzeum ghetta. Žákům se exkurze líbila a splnila svůj cíl. V následných hodinách dějepisu probíhala o exkurzi diskuze.



4) <u>Různé (projednávání v průběhu roku)</u>

- **Doučování** – probíhalo doučování žáka 8. B – cizinec (V. Rušavá)

- **13. 4. se uskutečnila hospitační činnost** u V. Rušavé na hodině Českého jazyka ve třídě 7. A (Seznámení s deníkem jako literárním žánrem), kterou provedla vedoucí předmětové komise S. Burešová. Hodina proběhla bez problémů, při rozboru jsme diskutovaly nad problematikou prezentace mluvních cvičení (referátů) a prací s textem v hodinách literatury. Stále větším problémem je skutečnost, že děti málo čtou knihy, alternativním řešením je četba a následná reprodukce ukázky z čítanky a přečtení úryvku. V případě zájmu mohou žáci využít i odborné časopisy a texty v nich.

- **Z grantu byly nakoupeny materiály na čtenářskou gramotnost**
  Nakladatelství Šafrán:
  Záznamy z četby pomocí grafických organizérů pro žáky 5. – 9. tříd (Postava)
  Záznamy z četby pomocí grafických organizérů pro žáky 5. – 9. tříd (Další nápady)
  Nakladatelství Edika:
  Pracovní listy a jazykové hry ve výuce češtiny
  Tvůrčí psaní pro malé spisovatele a spisovatelky
  Nakladatelství Grada:
  111 nových her pro aktivní výuku jazyků

- V hodinách Čj jsou dle možností využívány **metody kritického myšlení** (volné psaní, metoda kostky, pětilístek, diamant, I.N.S.E.R.T.)

- Na základě nabídky využily vyučující objednávku **pracovních sešitů na literaturu** – objednána bude vždy sada od 6. do 9. ročníku pro každou z vyučujících, materiály budou kopírovány dle potřeby.

- **Využití iPadů** v hodinách dějepisu se stalo běžnou součástí výuky (skupinová práce, opakování učiva, vyhledávání pojmů).

- Od příštího školního roku požadujeme, aby si děti včas **zajistily před odjezdem na rodinnou dovolenou (leden, červen) klasifikaci (ověřovací testy)** – někteří žáci situaci zneužívají a záměrně odjezd nenahlásí, aby se testu vyhnuli. Navrhujeme do žádosti o uvolnění žáka z výuky přidat formulaci nejen „zameškané učivo si doplní", ale i „před odjezdem bude mít splněné všechny požadavky na klasifikaci v jednotlivých předmětech (týká se odjezdů před uzavíráním klasifikace)".

- **Požadavky za Čj** - předem nahlášené budou jen diktáty a velké prověrky, malých testů, slohových prací a desetiminutovek se povinnost nahlašování netýká. Někteří žáci nahlášení předem zneužívají a raději zůstanou doma, tím vzniká problém s klasifikací (vyučující těmto žákům opět test nemůže dát ihned po příchodu a pak je dodatečné dopisování a dozkušování problematické). U některých jedinců se situace opakuje neustále dokola, což je pro vyučujícího komplikované. Pokud by takových žáků bylo víc, je navíc nerealizovatelná. V případě časté absence si žák tedy nebude nahrazovat ušlé práce a k oklasifikování bude muset splnit 50% známek z celkového počtu (v souladu s Pravidly hodnocení ve ŠŘ), v němž musí být zahrnut dostatečný počet prací s hodnotou známky 1,00. V případě, že splněno mít nebude, bude v předmětu nehodnocen.

- **Ve školním roce 2017/2018 končí tříleté období** vzájemné spolupráce Mgr. Simony Burešové a Mgr. Vladimíry Rušavé, kdy S. Burešová byla **uvádějící učitelkou**. Po celou dobu spolupráce nedošlo k žádným problémům, v průběhu tří let Vladimíra konzultovala s uvádějící učitelkou plnění plánu a dodržování časového harmonogramu učebních plánů. Během tříleté spolupráce byla kolegyně seznámena s provozem školy (organizační řád školy a jeho dílčí části, informační systém školy, spolupráce s výchovnou poradkyní, preventistkou sociálně patologických jevů, práce OSPOD a PPP, školní řád, pravidla pro hodnocení, vnitřní předpisy, směrnice). Byly jí poskytnuty údaje týkající se materiálního zajištění výuky (odborné učebny, učitelská i žákovská knihovna, uložení odborných slovníků aj. pomůcek – CD, metodických příruček a dalších materiálů). Byla obeznámena s vedením potřebné dokumentace a administrativy školy, dále o povinnostech dohledu v jídelně, na chodbách, v prostoru u šaten a o zastupování nepřítomných pedagogů s aktuálními informacemi ve sborovně. Byly jí poskytnuty informace o organizační povinnosti při činnostech probíhajících mimo školu (exkurze, koncerty, návštěvy knihovny, kina a divadla). Průběžně probíhala i pomoc při přípravě a realizaci výuky (učebnice, pracovní sešity, využití dalších učebních textů dle školského zákona), podílela se na sestavování tematických plánů, na začátku roku jsme se domluvily na plánu práce předmětové komise. V případě potřeby jí byla poskytnuta konzultace a pomoc při přípravě na vyučovací hodinu a její realizaci, byla informována o zapisování do třídní knihy on-line (matrika, docházka) a vyplňování další pedagogické dokumentace. Prošla si ŠVP, standardy, osnovy, učební plány pro jednotlivé části ČJ – mluvnici, literaturu i sloh. Spolupodílela se na rozhodování při nákupu učebnic a dalších pomůcek, v případě potřeby jsme spolupracovaly na odstranění metodických (popř. i kázeňských) problémů. Byly uskutečněny vzájemné hospitace v hodinách s následným rozborem.

- **DVPP dějepis – Mgr. Jindřiška Skopová**
  - **Odboj a odpor proti komunistickému režimu: Případ Světlana** - 23.2.2018. Při semináři byl představen třetí odboj a rozebrán případ Světlana. Seminář připravil Ústav pro studium totalitních režimů v Praze.
  - **Topografie teroru:** 25.-26.5.2018 (Lidice, Terezín, Ravensbruck, Berlín). Dvoudenní seminář mapující stopy nacistického teroru za druhé světové války na konkrétních osudech lidických žen. Na závěr semináře byla zařazena prohlídka muzea topografie teroru v Berlíně.

- Předmětová komise se již v loňském roce shodla na požadavku k **zakoupení CD/DVD externího přehrávače**, protože u všech počítačů v loňském roce SIT MP původní CD mechaniku, která byla součástí všech počítačů, odstranila a nyní není možné přehrávat filmy související s výukou (nelze je ani stahovat na plochu, je SIT MP blokováno). Požadavek trvá i nadále.

- Kontrola vhodnosti témat pro **minimaturity 9. ročníků** – letos nedošlo k žádným úpravám

4) <u>Vyhodnocení výstupních testů z Čj</u>

- **Vyhodnocení ověřovacích prací za 2. pololetí z Čj:**

6. ročník:
Problémy:
- Pochopení zadání obecně, žáci leckde plnili, co plnit neměli, dělá jim problém práce s opsaným textem
- Určování zájmen
- Sestavování inzerátu

Bez problémů byly otázky z literatury, hodně dobře dopadla větná stavba, doplňování synonym, vyhledání a určení číslovky a tvoření tvarů zájmena já.

7. ročník:
Problémy:
- Definování větných členů (přiřazování VČ k definici)
- Určování vět s chybami a bez chyb (rozpoznání správného/ chybného pravopisu)
- Vyhledání jednočlenné věty
- Práce s textem (úryvek Zlatého kolovratu)
- Rozpoznání slovesného rodu
- Úkol s více otázkami, u něhož se musí žák hodně soustředit

Bez problémů byly otázky ze slohu.

8. ročník
Test obě třídy zvládly bez větších problémů s velmi dobrými výsledky a v krátkém čase, žáci dosahovali lepších výsledků oproti jiným prověrkám. Pokud ztráceli body, bylo to v rozpoznání správného souvětí podle grafu a v hledání pravopisných chyb. Uvažujeme o doplnění a rozšíření prověřovací práce dalšími otázkami ve formě testových úloh, se kterými se žáci setkají u přijímacího řízení.

9. ročník
Problémy:

- Úlohy prověřující znalost starší látky
- Otázky k básnickému textu
- Otázka k rozdělení spisovné a nespisovné češtiny

Dobře dopadly otázky pravopisné a otázka týkající se autorů a literárních děl. Vcelku ale test 9. B odbyla jako něco nepodstatného, 9. A jej zvládla bez problémů vzhledem k tomu, že je koncipován formou testových úloh k přijímacímu řízení. Přesto plný počet bodů a výborné ohodnocení doslalo minimum žáků.

Závěr: Ověřovací práce jsou v 7. a 9. ročníku vyhovující, u 6. a 8. ročníku uvažujeme o jejich přepracování. Ověřovací práce pro 6. ročník je v porovnání s ostatními ročníky časově náročná, při jejím přepracování bude její forma testová (stejně tak jako v ostatních ročnících) a bez otázek vyžadujících odpověď zformulovanou žákem (pouze výběr z možností). V 8. ročníku dojde k rozšíření testu i bodového ohodnocení ze 40 na 50 bodů, protože žáci mají většinou test hotový za 20 minut, výjimečně někdo potřebuje k jeho vypracování delší časovou dotaci. Přetrvává potřeba procvičování pravopisných jevů ve všech ročnících, potíže činí i určování mluvnických kategorií. Důraz bude kladen na práci s textem a porozumění textu, z čehož vychází i práce při přijímacích zkouškách.

- **ŠVP** – sledování průběžného plnění plánu, dodržování učebních plánů v předmětech PK – bez větších problémů, během měsíce května doplnili vyučující průřezová témata do tematických plánů a zároveň doplnili i zápisy do třídních knih.

- **Vyhodnocení činnosti komise za II. pololetí školního roku 2017/2018** - komise se schází aktuálně dle potřeb a řeší problémy operativně.

Zprávu vypracovala 22. 6. 2018 Mgr. Simona Burešová