



14. základní škola Plzeň, Zábělská 25, příspěvková organizace

e-mail: skola@zs14.plzen-edu.cz

www stránky: www.14zsplzen.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2011 – 2012



tel.: + 420 378 027 300
fax: + 420 378 027 333

1
IČO 68784643

Bankovní spojení: KB Plzeň-město
číslo účtu 4838590217/0100



Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1	Název školy.....	4
1.2	Poslední zařazení v rejstříku škol	4
1.3	Seznam pracovišť'	4
1.4	Obory vzdělávání.....	4
1.5	Součásti školy	4
1.6	Typ školy	5
1.7	Spádový obvod školy	5
1.8	Speciální třídy	5
1.9	Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení	5
1.10	Materiálně technické zajištění školy.....	5
1.11	Školská rada	6
2	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	6
2.1	Přehled o zaměstnancích školy	6
2.2	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2011 / 2012	6
2.3	Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2011 / 2012.....	6
2.4	Výuka vedená odborně způsobilým učitelem	7
3	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	7
4	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL	7
4.1	Zápis žáků do 1. třídy.....	7
4.2	Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky	7
5	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	8



5.1	Prospěch žáků (stav k 31.8.).....	8
5.2	Chování žáků	8
5.3	Docházka žáků (celkem za školní rok).....	8
6	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	8
7	NADSTANDARDNÍ AKTIVITY	10
7.1	Zájmová činnost organizovaná školou.....	10
7.2	Mimoškolní aktivity.....	10
7.3	Partnerství se školami v tuzemsku	11
7.4	Partnerství se školami v zahraničí	12
7.5	Výchovné poradenství	12
7.5.1	Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů ..	12
7.5.2	Spolupráce s PPP, SPC.....	13
7.5.3	Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO	13
7.5.4	Spolupráce školy a dalších subjektů.....	14
7.6	Účast v soutěžích.....	14
8	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	15
9	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	15
10	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	16
11	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	16
12	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	16
13	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁRNÍ ROK 2011	18
	Údaje o zaměstnancích	18
	Zpráva o hospodaření (v tisících Kč).....	18



1 Základní údaje o škole

1.1 Název školy

14. základní škola Plzeň, Zábělská 25, příspěvková organizace

sídlo: Zábělská 25, 312 00 Plzeň
IČO: 68784643
Zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
Vedení školy: Mgr. Helena Lišková
telefonní spojení: 37802 7300
faxové spojení: 37802 7333
e-mailové spojení: skola@zs14.plzen-edu.cz
webové stránky školy: www.14zsplzen.cz

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol

Č. j. 20 586/2011 - 25 Rozhodnutí ze dne 25. 7. 2011 s účinností od 1. 9.2011.

1.3 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Zábělská 25, 312 00 Plzeň	27	484
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Zábělská 25, 312 00 Plzeň		

1.4 Obory vzdělávání

Název	Č. j.	V ročníku
Školní vzdělávací program „Škola jazykům, sportu a tvořivosti otevřená“	-	1. – 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	2011 / 2012	2011 / 2012	2011 / 2012
MŠ	0	0	0
ZŠ	484	20	31 / 29,7
ŠD, ŠK	0	0	0
ŠD (samostatná)	192	7	7 / 5,8
ŠK (samostatný)	0	0	0



14. základní škola Plzeň, Zábělská 25, příspěvková organizace

e-mail: skola@zs14.plzen-edu.cz

www stránky: www.14zsplzen.cz



Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
530	405	43	6	5,05

* uvádějte bez cizích strávníků

1.6 Typ školy

úplná spojené ročníky v jedné třídě: ne

1.7 Spádový obvod školy

MO Plzeň 4 (katastrální území Doubravka, Lobzy, Újezd, Červený Hrádek, Bukovec)

1.8 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	0
Speciální třída	0	0	Dle výkazu S 3-01
S rozšířenou výukou	0	0	0

1.9 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
S více vadami	0
S vývojovou poruchou učení	36
S vývojovou poruchou chování	1
Celkem	37

1.10 Materiálně technické zajištění školy

- ❖ 21 kmenových učeben
- ❖ odborná učebna pro výpočetní techniku
- ❖ odborná učebna pro chemii
- ❖ odborná učebna pro fyziku
- ❖ odborná učebna pro přírodopis
- ❖ cvičná kuchyňka
- ❖ tělocvična se zázemím
- ❖ zrcadlový sál
- ❖ víceúčelové hřiště
- ❖ fotbalové hřiště
- ❖ školní jídelna
- ❖ informační centrum se žakovskou knihovnou

tel.: + 420 378 027 300

fax: + 420 378 027 333

IČO 68784643

Bankovní spojení: KB Plzeň-město
číslo účtu 4838590217/0100



- ❖ učitelská knihovna
- ❖ bufet
- ❖ multimediální učebna 1

Sponzoři:

Sdružení rodičů (SRPDŠ)

1.11 Školská rada

Datum zřízení	30. 6. 2005
Počet členů školské rady	6

2 Personální zabezpečení školy

2.1 Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků* (<i>ostatní + pedagog. prac.</i>)	Počet pedagogických pracovníků*
2011 / 2012	2011 / 2012
51 / 47,58	38 / 35,57

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2011 / 2012

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	0	0	0	0	0	0	0	
ZŠ	0	1	0	0	0	29	1	0
ŠD, ŠK	6	0	0	0	1	0	0	0

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2011 / 2012

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
38 / 35,57	20,2	45

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1. - v důchodovém věku	----- 0
--	------------



2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
počet vyučovacích hodin celkem za týden	606	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	72	12	F, Ov, Hv, D, VzDr, Pc, Inf, Vv, VŠj, VAj, Aj, ZábČ, Kera

3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	101
Celkový počet účastníků	38
Vzdělávací instituce	KCVJŠ, SZÚ, NIDV, Microsoft- Partners in Learning, ZČU, Masarykova univerzita, Oxford, Professional Development, Mgr. Veselá, Pavučina, Tvořivá škola, Studnice

Hodnocení DVPP

V roce 2011 / 2012 převažovaly vzdělávací akce zaměřené na podporu školního vzdělávacího programu, hodnocení a sebehodnocení žáků. V dlouhodobém studiu jazyků v rámci celoživotního vzdělávání pokračovaly některé paní učitelky prostřednictvím vyčleněné finanční částky na DVPP v rámci EU peníze školám.

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

4.1 Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	Navržen	Skutečnost		
91	10	15	71	3

4.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia 4 letá	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
29	3	21	5	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.



Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	13
- přijatých na víceletá gymnázia	4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2011 / 2012

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

5 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1 Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
479	314	152	13	10	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť

5.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	5	4
- z toho 3. stupeň	0	5

5.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	45 862
- z toho neomluvené	390

6 Prevence sociálně patologických jevů

Počet žáků ve škole:	484
Počet žáků, kteří se účastnili adaptačního kurzu: 6. A, B	44
Počet žáků, kteří se účastnili jednorázové preventivní aktivity:	
• Přednáška: Kriminalita, šikana, drogy, ochrana a prevence. 8. A, B, 9. A	85
• Přednáška: Návykové látky kolem nás. 8. A, B, 9. A	85
• Beseda se sportovcem Tomášem Slavatou (o vítězství nad sebou samým) 7. A, B	48
• Beseda s Policií ČR na téma trestní odpovědnosti: 8. A, B, 9. A	85
Počet žáků, kteří se účastnili grantových projektů:	
• Adaptační kurz – 6. A, B	44
• Exkurze Terezín - výběr 8. A, B, 9. A	41



• 3x sportovní odpoledne pro rodiče a žáky	cca 70
Počet žáků, kteří se účastnili dlouhodobé aktivity:	
• Intervenční program pro zlepšení vztahů ve třídě „Spokojená třída“ – 4.B	28
• Preventivní program pro celý 1. stupeň „Normální je nekouřit“	296

Evidence rizikového chování ve škole

	řešil ŠMP	Celkem žáků
kouření, alkohol, marihuana	1	7 (z toho 1x na 1. stupni)
pervitin aj. tvrdé drogy	-	-
záškoláctví	-	11
vandalismus	-	7
šikana	2	2 (neprokázaná)
kyberšikana	2	2 (foto na facebooku podchyceno včas)
kriminalita	-	-
Rasismus (neonacismus)	skupina 6 žáků	6 (neprokázalo se)
jiné: agresivní chování	1	1
chování směřující k sebepoškození	2	2

Spolupráce s institucemi a organizacemi:

Využíváme	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	x		poradenství, intervenční programy- „Správná třída“
P-centrum	x		poradenství
KÚ Plzeň	x		dotiční tituly, konzultace k dotacím pí. Švecová – přednáška pro sborovnu „Kyberšikana“
MMP – Odbor bezpečnosti a prevence kriminality	x		distribuce metodických materiálů eBezpečnost
Policie ČR, městská policie	x		poradenství, přednášky, besedy
SZÚ (Mgr. Pavlovská)	x		garant projektu „Normální je nekouřit“
Orgány státní správy (OSPOD)	x		poradenství, spolupráce při řešení problémů
Odborníci	x		Mgr. Michaela Veselá
Vzdělávací a kulturní agentury	x		Agentura JL -nabídka přednášek v KD Peklo
Nestátní zařízení		x	
Jiné (jaké):	x		Tomáš Slavata (triatlonista) – motivační program



Kvalitativní posouzení výsledků ŠPS

Podařilo se:
Vytvořit a udržet bezpečné školní klima.
Rozvinout spolupráci při řešení rizikových projevů ve škole.
Intenzivně spolupracovat s poskytovateli poradenských služeb (zvláště s PPP).
Seminář Mgr. Veselé Odměny a tresty ve škole – pro celou sborovnu
Uskutečnit úspěšnou exkurzi do Terezína (41 žáků z 8. a 9. ročníků)

Nepodařilo se:
Motivovat žáky k nekouření (i kouření elektronické cigarety je rizikovým jevem).
Omezit přetrvávající verbální hrubost u starších žáků.
Sportovní odpoledne pro žáky a rodiče se nesetkala s takovým ohlasem, který si zasloužila.

7 Nadstandardní aktivity

7.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Zájmová činnost organizovaná školou

Ve školním roce 2011 /2012 byly organizovány tyto zájmové kroužky:

- ❖ Keramický – 1 kroužek
- ❖ Florbal - 3 kroužky
- ❖ Smart Club – 1 kroužek
- ❖ Jóga – 1 kroužek
- ❖ Počítačový kroužek – 2 kroužky v rámci školní družiny ŠD
- ❖ Muzicírování – 1 kroužek v rámci ŠD
- ❖ Plavání – 1 kroužek v rámci ŠD
- ❖ Dramatický – 1 kroužek v rámci ŠD

Další zájmovou činnost pro žáky školy zajišťují TJ Sokol Plzeň IV - florbal, Studio 22, Florbal klub Doubravka, KAerobic, SKP Rapid Sport Plzeň, TJ Sokol Plzeň Doubravka.

- ❖ Dějepisné, zeměpisné, jazykové, přírodovědné, logické olympiády
- ❖ Matematické soutěže – Pythagoriáda, Matematický klokan

7.2 Mimoškolní aktivity

Významné akce školy

- ❖ Školy v přírodě (1. stupeň)
- ❖ Výstava výtvarných prací žáků 14. ZŠ a žáků z partnerské školy ze Žiliny „ Do světa čar a fantazie“ na Bílém nároží v období březen – duben 2012



- ❖ Adaptační kurz
- ❖ Návštěva partnerské školy v Žilině
- ❖ Dny vědy
- ❖ Vánoční dílny
- ❖ Velikonoční dílny
- ❖ Čtení pro rodiče
- ❖ LVVZ, snowboard
- ❖ Techmania
- ❖ Návštěva Stanice mladých techniků
- ❖ Den zdraví
- ❖ Den Země
- ❖ Májový pochod
- ❖ Poznávací zájezd do Anglie
- ❖ Zahraniční poznávací a ozdravný pobyt v Itálii

Akce k prevenci sociálně patologických jevů

- ❖ Intervence PPP
- ❖ Společně proti xenofobii a rasismu
- ❖ „Zločin kolem nás“ – kulturní dům Peklo
- ❖ Islám, světový terorismus a kriminalita
- ❖ Akce P-centra

Akce k environmentální výchově

- ❖ Den Země
- ❖ Návštěva ČHMÚ
- ❖ Lesní pedagogika
- ❖ Exkurze do přírodní rezervace Chejlava
- ❖ Ekologický pobyt v ekologickém centru Stožec na Šumavě
- ❖ Den vody
- ❖ Soutěž v třídění odpadu mezi jednotlivými třídami naší školy

Akce pro veřejnost

- ❖ Návštěvy dětí z mateřských škol v obvodu školy
- ❖ Vánoční dílny pro děti a jejich rodiče
- ❖ Velikonoční dílny pro děti a jejich rodiče
- ❖ Sportovní odpoledne pro děti a jejich rodiče
- ❖ Akce v Penzionu pro seniory
- ❖ Čtení pro rodiče

7.3 Partnerství se školami v tuzemsku

V tomto školním roce probíhala spolupráce se školami Plzeňského kraje v rámci projektu „Rozumíme penězům“.

Děti mateřské školy z odloučeného pracoviště 64. MŠ navštěvovaly některé naše akce, ale rovněž využívaly tělocvičnu školy.

Ve školním roce jsme se aktivně účastnili akcí v rámci projektu „Zdravá škola“, neboť jsme zařazeni do sítě škol SZÚ Praha, garanta evropského programu Škola podporující zdraví.



Spolupracujeme se základními školami obvodu.

7.4 Partnerství se školami v zahraničí

Ve školním roce 2008 / 2009 byla zahájena spolupráce s partnerskou školou v Žilině. V tomto školním roce se uskutečnila společná výstava na Bílém nároží „Společně do světa čar a fantazie.“ Byl ukončen projekt Our school connect us a zahájen další projekt English Expressions around us. Na závěr školního roku 2011/2012 jsme podali společnou žádost o grant v rámci Comenia EU, která byla schválena.

7.5 Výchovné poradenství

7.5.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Činnost výchovné poradkyně se řídí rámcovým plánem a vychází ze standardní činnosti výchovného poradce podle vyhlášky č. 72/2005 Sb., v platném znění o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Plán je zpracován na začátku školního roku a specifikuje úkoly na základě dlouhodobé koncepce.

Výchovná poradkyně poskytuje všem žákům i zákonným zástupcům služby zaměřené především na:

- ❖ Kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.
- ❖ Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a přípravu návrhů na další péči o tyto žáky.
- ❖ Zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- ❖ Přípravu podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.
- ❖ Poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.
- ❖ Metodické a informační činnosti (metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.)
- ❖ Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- ❖ Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- ❖ Úzkou spoluprací s PPP, SVP, IPS Úřadu práce, OSPOD, popř. s Policií ČR.

❖ Kariérové poradenství

Žáci 8. ročníku mají v rámci Pracovních činností zařazen předmět Svět práce, v rámci tohoto předmětu byli zapojeni do projektu Správná volba a navštěvují pravidelně IPS Úřadu práce. Pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče je každoročně uskutečněna informační schůzka se zástupci SŠ. V průběhu celého školního roku sledují žáci aktuální informace k volbě povolání na nástěnce, v informačních příručkách na internetu, navštěvují dny otevřených dveří na SŠ.



Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků je zajišťováno formou individuální integrace do běžných tříd.

Do integrace ve školním roce 2011-12 bylo zařazeno 37 žáků, pro 9 žáků bylo na žádost zákonného zástupce vypracováno 9 individuálních vzdělávacích plánů, které vycházejí ze vzdělávacího programu ZŠ a závěrů speciálně pedagogického vyšetření.

Žáci 1. stupně se SPUCH byli zařazeni do kroužku ANP, kde probíhala náprava specifických obtíží u jednotlivých žáků.

V průběhu celého školního roku byly poskytovány žákům a zákonným zástupcům individuální konzultace týkající se prospěchového, osobnostního a kariérového rozvoje.

7.5.2 Spolupráce s PPP, SPC

Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s PPP, SVP, IPS Úřadu práce, OSPOD, popř. s Policií ČR.

7.5.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO

Rodiče byli informováni o prospěchu a chování žáků i o dění ve škole průběžně prostřednictvím žákovských knížek školy – online, úřední desky školy a čtyřikrát ročně na třídních schůzkách.

Rodiče mohli využívat po telefonické domluvě individuální konzultace se všemi učiteli.

Pevně stanovené konzultační hodiny se nám neosvědčily.

Další informace získali zákonní zástupci prostřednictvím webových stránek školy www.zs14plzen.cz.

V tomto školním roce škola pořádala „Den otevřených dveří“ s návštěvou výuky ve třídách.

Rodiče sledovali práci svých dětí a mohli se i společně zapojit. O tento den mají zájem hlavně rodiče žáků 1. stupně. Spolupráce s rodiči byla na velmi výborné úrovni. Sdružení rodičů, které je tvořeno zástupci z jednotlivých tříd se sešlo 3x. Pomáhalo finančně škole při oceňování žáků za úspěchy v olympiádách a různých soutěžích.

Další den otevřených dveří se nám osvědčil v sobotu, v době Adventu, kdy mohli přijít s dětmi oba rodiče a zapojit se do výroby různých dáreků v dílnách.

Poprvé jsme pořádali velikonoční odpoledne pro děti a jejich rodiče v rámci školní družiny. Tato akce se velmi líbila. Věříme, že se stane tradicí.

Velmi pozitivní je vždy slavnostní vyřazení žáků 9. tříd ze ZŠ a odpolední program pro žáky spolu s rodiči v rámci školní družiny „Májový pochod“, rovněž odpolední čtení pro rodiče v rámci projektu na podporu čtenářské gramotnosti.

Zákonní zástupci a ostatní zájemci veřejnosti měli k dispozici propagační materiály školy a aktuální webové stránky.

Při propagaci činnosti školy jsme se zaměřili na různé cílové skupiny – například mateřské školy v okolí, rodiče dětí ve školní družině.



Zjistili jsme, že stále větší množství rodičů při výběru vhodné školy pro své dítě přistupuje odpovědně - sledují webové stránky, navštíví často několik škol, než se rozhodnou pro tu konkrétní.

7.5.4 Spolupráce školy a dalších subjektů

- ❖ P-centrum
- ❖ PPP (Pedagogicko psychologická poradna)
- ❖ SZÚ (Státní zdravotnický ústav)
- ❖ Vzdělávací a kulturní agentury
- ❖ Salesiánské středisko
- ❖ Hvězdárna a planetárium Plzeň
- ❖ Agentura Filmák
- ❖ D – klub
- ❖ Divadlo Alfa
- ❖ ÚMO Plzeň 4
- ❖ Magistrát města Plzně
- ❖ ZPC galerie
- ❖ Galerie U Andělíčka
- ❖ Hnutí Na vlastních nohou
- ❖ Středisko vých. péče
- ❖ Policie ČR – besedy, ukázky práce
- ❖ Mateřské školky obvodu
- ❖ Hasiči
- ❖ Studio 22, TJ Sokol IV, RAPID
- ❖ ZČU – PF – náslechy a praxe studentů
- ❖ Regionální tisk

7.6 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková	Mlékonto	65			1
	Školní časopis	14			
	Výtvarná soutěž Žízeň, aneb voda nad zlato	25			
	Logická olympiáda	1			1
regionální					
	Logická olympiáda	1			
	Malý záchranář	8			
	Matematický klokan	1	1		
	Tvořivá škola	20		1	



okresní					
	Florbal	13			
	Biologická olympiáda	2	-		
	Kormat	8		1	
	Dějepisná olympiáda	1			
	Olympiáda v Čj	1	-		
	Olympiáda v Aj	1			
	Ars poetice	1			
	Pythagoriáda	6	1		
	Logická olympiáda	8	1		
	Talent Cup	8			
	Olympiáda v českém jazyce	1			
	Soutěž ve šplhu na tyči	12	1		2

8 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- přehled účasti školy v mezinárodních programech a projektech (Sokrates, Leonardo da Vinci a další...)

V závěru školního roku byl podán projekt ve spolupráci s partnerskou školou v Žilině Comenius EU. Společný projekt byl schválen a podpořen 20 tis. EU. Během naší tříleté spolupráce je ukončen projekt „Naše školy nás spojují“ v rámci eTwinningu. Druhý projekt „Anglické výrazy kolem nás“ vstoupil do druhé části.

9 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- ❖ EU peníze školám – operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Individualizace a inovace ve výuce“ – projekt podpořen částkou **2 329 182,-Kč** na období dvou let do 31. 12. 2013
- ❖ Podpora primární prevence sociálně patologických jevů – projekt podpořen MMP OŠMT Plzeň částkou **20 000,- Kč**. „Cestou prožitku za poznáním a k rozvoji zdravé osobnosti“.
- ❖ Podpora výuky cizích jazyků - projekt podpořen MMP OŠMT Plzeň částkou **40 000,- Kč** „Žijeme v Evropě“.
- ❖ Podpora aktivit k technickému vzdělávání - projekt podpořen MMP OŠMT Plzeň částkou **34 000,- Kč** „Tematické exkurze“



- ❖ „Hrajeme divadlo, zpíváme v českém a anglickém jazyce“, Poznáváme kamarády z různých zemí nám blízkých i vzdálených“ projekt podpořen Komisí pro výchovu a vzdělávání RMP částkou **15 000,- Kč**.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2011 / 2012 proběhlo šetření ČŠI na žádost zákonného zástupce. Závěr ČŠI – Tvrzení uvedené ve stížnosti je nedůvodné. Celá zpráva je k dispozici v ředitelně školy.

11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- metodické kurzy pro učitele cizích jazyků
- roční jazykové kurzy anglického jazyka
- vzdělávání pro oblast digitálních technologií
- vzdělávání v oblasti čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti

12 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nejsou odborové organizace.

Naplňování koncepce

Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Škola jazykům, sportu a tvořivosti otevřená“. ŠVP byl zpracován podle požadavku školského zákona a v souladu se zásadami rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. K plánování obsahu vzdělávání docházelo rovněž prostřednictvím učebních plánů jednotlivých vyučujících. Vyučující ŠVP průběžně vyhodnocovali, zaměřili se na efektivní využití podnětů z reálných podmínek školy i jeho okolí. V závěru školního roku proběhla revize školního vzdělávacího programu s potřebou změnit nabídku volitelných předmětů.

Další prioritou, kterou jsme si stanovili, bylo vytváření bezpečného prostředí. Podařilo se nám v tomto směru udělat další krok dopředu, ale stále máme co zlepšovat.

Žáci se speciálními potřebami ve vzdělávání byli integrováni do běžných tříd, jejich výuka probíhala podle individuálních vzdělávacích plánů s ohledem na druh jejich omezení, zejména však v českém a cizím jazyce, podle potřeby v dalších předmětech. Na 1. stupni probíhala pravidelně náprava u žáků s SPU. IVP byly zpracovány podle jednotného vzoru a jen v předmětech, kde je to skutečně potřeba. Druh a míra



postižení byla respektována i v ostatních předmětech. Kontrola plnění IVP byla prováděna pravidelně, jak se zákonnými zástupci, tak PPP.

Ve školním roce nebyl PPP potvrzen nadaný žák, ale přesto má škola zájem jednotlivé žáky podporovat individuálním přístupem a možnostmi účastnit se různých soutěží (Pythagoriáda, Matematický klokan, Logická olympiáda, sportovní soutěže, olympiády, ...). Své nadání žáci uplatnili také ve volitelných předmětech.

Žáci 1. – 9. tříd vybírali volitelný předmět s dotací 1 - 2 hodiny týdně. Nabídka volitelných předmětů vychází ze ŠVP a byla tvořena na základě zájmu žáků, přesto nebylo možné z organizačních důvodů všem požadavkům žáků vyhovět.

Plánování a bezprostřední příprava výchovně - vzdělávací práce byly promyšlené. Stanovené cíle respektovaly věkové a vývojové zvláštnosti dětí i jejich osobní tempo. Spontánní a řízené aktivity se přirozeně prolínaly, probíhaly ve třídě i při pobytu venku. Učitelé s dětmi pracovali skupinově i individuálně. Zvolené metody a formy práce nechávaly většinou dětem prostor pro svobodné rozhodování, možnost volby. Učitelé vytvářeli pro splnění zadávaných úkolů přiměřený časový prostor. Promyšleně bylo zařazováno i relaxační a dechové cvičení jako jedna z forem pohybové stimulace, střídání rušných a klidových částí hodiny.

Většina učitelů mezi hlavní cíle řadili naplňování klíčových kompetencí, za důležité považovali, aby se žák naučil učit, vyhledávat a zpracovávat informace, spolupracovat v kolektivu a vycházet a jednat s lidmi. Ne všem učitelům se ale dařilo tyto cíle realizovat v praxi. Sami pociťovali některé nedostatky v aplikaci metod a postupů.

Někteří učitelé běžně využívali ve výuce prezentační techniku (dataprojektory, interaktivní tabule, PC...), žáky byla taková výuka přijímána s velkým zájmem a probouzela jejich aktivitu.

Naše pozitiva

- ❖ vybudované odloučené pracoviště MŠ
- ❖ zápisy do 1. tříd
- ❖ další zlepšení ve vybavenosti školy a školní družiny
- ❖ zájem pedagogického sboru o nové metody interaktivní výuky
- ❖ aktivní práce školního parlamentu
- ❖ nabídka kroužků v rámci mimoškolních aktiv žáků
- ❖ získání grantů
- ❖ zvýšená prezentace činnosti školy na veřejnosti
- ❖ spolupráce s mateřskými školami obvodu
- ❖ spolupráce se základní školou v Újezdě

Negativa

- ❖ obtížná spolupráce s rodiči některých žáků



- ❖ dodatečné odklady pro zapsané žáky do 1. tříd
- ❖ neúspěch v podání některých grantů (RPO Jihozápad)

Stanovené úkoly pro další období

- ❖ vzdělávací a výchovná práce podle školního vzdělávacího programu
- ❖ zkvalitňování poskytovaných informací o žácích zákonným zástupcům
- ❖ spolupráce s partnerskou školou v Žilině
- ❖ získávání finančních prostředků prostřednictvím grantů

13 Hospodaření školy za kalendářní rok 2011

Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2011 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	35,727/33,988	13,899/12,591
Dosažený průměrný měsíční plat	26 020	14 823

Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2011)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
	17 255	---	17 255

dotace na provozní výdaje	6 051		6 051
		784	784
poplatky od rodičů – školné	184		184
příjmy z doplňkové činnosti		381	381
ostatní příjmy	2 614	11	2 625

b) Výdaje (kalendářní rok 2011)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost - ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční		584	0	584



Neinvestiční	17255	6051	1176	24482
z toho:	---	---	---	---
- přímé náklady	17255	1353	725	19333
na platy pracovníků	12 586	180	79	12 845
ostatní osobní náklady	55	0	39	94
záonné odvody + FKSP	4 371	95	29	4 495
náklady na DVPP	21	0	0	21
náklady na učební pomůcky	61	80	0	141
přímé ONIV (cestovné, úraz. poj, OOPP)	20	0	116	136
ostatní náklady	141	998	462	1601
- provozní náklady		4698	451	5149
energie		1 895	146	2 041
opravy a údržba nemovitého majetku		2093	215	2 308
nájemné		6		6
odpisy majetku		704	90	794

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2011)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	47,44	45,417	- 2,023
Mzdové prostředky na platy	12 492	12 492	0
Mzdové prostředky – OPPP	35	35	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	4 728	4 728	0

Doplnit komentář k případným rozdílům.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč),
v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	3	3750
V oblasti cizích jazyků	6	7560
V oblasti SIPVZ	0	0
K prohloubení odbornosti	20	16210
Odborná literatura pro učitele	0	0
CELKEM	29	27520

Projednáno pedagogickou radou dne 31. 8. 2012

Schváleno Školskou radou dne 9. 10.2012

Marika Nová
předseda školské rady

Mgr. Helena Lišková
ředitelka školy